

CPIA UDINE
UDA DI LINGUA INGLESE
PERCORSO DI ISTRUZIONE DI 1° LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

UDA N. 1: PARLARE DI SÉ E DEGLI ALTRI		
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Utilizzare la lingua inglese per interagire con altre persone fornendo e richiedendo informazioni di tipo personale Quadro Comune Europeo di Riferimento: Livello A1	TOTALE ore 30 di cui 6 ore di FAD
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Saper interagire in lingua inglese a livello orale in modo comprensibile in semplici situazioni chiedendo e fornendo informazioni personali; - sapere identificare oggetti di uso comune e i loro possessori; - saper descrivere in maniera semplice l'aspetto; - saper interagire in situazioni quotidiane scambiando semplici informazioni; - dare semplici istruzioni; - saper comprendere un semplice testo scritto contenente informazioni di contenuto familiare; - comprendere lo spelling e fare lo spelling del proprio nome; - saper compilare un modulo semplice con i dati personali. 	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - alfabeto e numeri 1-100 - pronomi personali soggetto - aggettivi possessivi - genitivo sassone - presente indicativo di essere e avere - articolo determinativo e indeterminativo - sostantivi plurali - aggettivi - interrogativi <i>where, what, where from, who, how, how old</i> - imperativo 	
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscere i concetti grammaticali sopraelencati, conoscere i gradi di parentela, saper contare, nella lingua madre	
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI (se disponibili)	Insegnamento frontale, lavoro a coppie e in gruppo, <i>role-play</i> , esercizi a catena Libro di testo, fotocopie, LIM, registratore, cd, materiali semi-autentici, video	
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale: osservazione in classe, <i>role-play</i> , interazione con l'insegnante	

	Verifica scritta: esercizi di abbinamento, comprensione testo con domande o scelta <i>true /false</i> , o scelta multipla, esercizi strutturati, composizione di breve testo con informazioni di carattere personale	
--	--	--

UDA N. 2: DESCRIVERE L'AMBIENTE		
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Utilizzare la lingua inglese per interagire con altre persone fornendo e richiedendo informazioni elementari riguardanti l'ambiente di vita, lavoro, svago. Sostenere una elementare transazione commerciale Quadro Comune Europeo di Riferimento: Livello A1	TOTALE ore 19 di cui 4 ore di FAD
ABILITA'	Saper interagire in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni chiedendo e fornendo informazioni relative a: <ul style="list-style-type: none"> - indicazioni di luogo; - indicazioni sulla propria abitazione; - semplici indicazioni stradali; - informarsi sui prezzi. Sapere individuare le informazioni rilevanti in testi vari relative al luogo e allo svolgimenti di un evento.	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>where</i> e preposizioni di luogo - <i>what time / when</i> e preposizioni di tempo - orario, numeri ordinali, date, giorni, mesi, stagioni, anno - <i>there is/are</i> - <i>how much</i> - <i>this/that/these/those</i> 	
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscere i contenuti dell' UdA precedente. Conoscere i concetti grammaticali relativi alle funzioni presentate, conoscere l'ora, i giorni della settimana, le stagioni, i numeri ordinali nella propria lingua	
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI (se disponibili)	Insegnamento frontale, lavoro a coppie e in gruppo, <i>role-play</i> , esercizi a catena Libro di testo, fotocopie, LIM, cd, registratore, materiali semi-autentici, video	
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale: osservazione in classe, <i>role-play</i> , interazione con l'insegnante Verifica scritta: esercizi di abbinamento, comprensione testo con domande o scelta <i>true /false</i> , o scelta multipla, esercizi strutturati, composizione di breve testo con informazioni di carattere personale	

UDA N. 3: PARLARE DI LAVORO E DI ROUTINE		
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Utilizzare la lingua inglese per interagire sia oralmente che con brevi testi scritti a carattere personale in merito alla propria routine personale, alle proprie abilità Quadro Comune Europeo di Riferimento: Livello A1	TOTALE ore 26 di cui 6 ore di FAD
ABILITA'	Saper interagire in lingua inglese a livello orale in modo comprensibile in semplici situazioni scegliendo il registro linguistico appropriato chiedendo e fornendo informazioni relative a: <ul style="list-style-type: none"> - chiedere il permesso per compiere azioni, accettare e rifiutare; - parlare dei propri gusti e hobby; - descrivere le proprie e altrui abilità; - descrivere e richiedere informazioni sulla propria e altrui routine familiare e lavorativa; - saper individuare informazioni essenziali in un testo semiautentico relativo ad abitudini proprie e di altri 	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>can- can't</i> - <i>What about..?</i> - <i>Why? Because...</i> - <i>Simple Present</i> - pronomi personali complemento 	
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscere il contenuto dei moduli precedenti. Conoscere i concetti grammaticali sopraelencati, capire la differenza fra abilità- permesso- richiesta nella propria lingua	
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI (se disponibili)	Insegnamento frontale, lavoro a coppie e in gruppo, <i>role-play</i> , esercizi a catena Libro di testo, fotocopie, LIM, cd, registratore, materiali semi-autentici, video	
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale: osservazione in classe, <i>role-play</i> , interazione con l'insegnante Verifica scritta: esercizi di abbinamento, comprensione testo con domande o scelta <i>true /false</i> , esercizi strutturati, composizione di breve testo con informazioni di carattere personale	

UDA N. 4: PARLARE DI ESPERIENZE PASSATE		
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Utilizzare la lingua inglese per descrivere esperienze personali nel passato Quadro Comune Europeo di Riferimento: Livello A2	TOTALE ore 20

		di cui 4 ore di FAD
ABILITA'	Sapere collocare eventi personali nel passato, chiedere e fornire informazioni sul proprio e altrui vissuto in forma scritta e orale.	
CONOSCENZE	- <i>past simple</i> - espressioni di tempo	
PREREQUISITI NECESSARI	Contenuti dei moduli precedenti	
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI (se disponibili)	Insegnamento frontale, lavoro a coppie e in gruppo, <i>role-play</i> , esercizi a catena Libro di testo, fotocopie, LIM, cd, registratore, materiali semi-autentici, video	
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale: osservazione in classe, <i>role-play</i> , interazione con l'insegnante Verifica scritta: esercizi di abbinamento, comprensione testo con domande o scelta <i>true /false</i> , o scelta multipla, esercizi strutturati, composizione di breve testo con informazioni di carattere personale	

UDA N. 5 : PARLARE DI EVENTI FUTURI		
COMPETENZE DA ACQUISIRE	Utilizzare la lingua inglese per descrivere progetti e intenzioni future Quadro Comune Europeo di Riferimento: Livello A2	TOTALE ore 3
ABILITA'	Saper interagire in lingua inglese per parlare di impegni e intenzioni personali .	
CONOSCENZE	- <i>to be going to</i>	
PREREQUISITI NECESSARI	Contenuti dei moduli precedenti	
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI (se disponibili)	Insegnamento frontale, lavoro a coppie e in gruppo, <i>role-play</i> , esercizi a catena Libro di testo, fotocopie, LIM, cd, registratore, materiali semi-autentici, video	
TIPOLOGIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale: osservazione in classe, <i>role-play</i> , interazione con l'insegnante Verifica scritta: esercizi di abbinamento e completamento, comprensione testo con domande o scelta <i>true /false</i> , o scelta multipla, esercizi strutturati, composizione di breve testo con informazioni di carattere personale	