

UDA I Livello - I Periodo didattico
ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO - SOCIALE

COMPETENZE CONOSCENZE E ABILITÀ PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO
ASSE DEI LINGUAGGI - ITALIANO

COMPETENZE A CONCLUSIONE DEL I PERIODO DIDATTICO DEL I LIVELLO

- Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.
- Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.
- Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.
- Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.

CONOSCENZE

ABILITÀ

- Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.
- Principali strutture linguistico-grammaticali.
- Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.
- Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.
- Parole chiave, mappe, scalette.
- Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.).
- Tipologie testuali e generi letterari.
- Metodi di analisi e comprensione del testo.
- Modelli di narrazione autobiografica.
- Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.
- Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro.
- Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.
- Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.
- Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento.
- Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.
- Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.

- Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi.
- Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse.
- Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc...
- Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.
- Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente.
- Utilizzare varie tecniche di lettura.
- Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.
- Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.
- Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo.
- Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.
- Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.

CONOSCENZE	ABILITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale e informale). ● Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. ● Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. ● Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. ● Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico-culturale. ● Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio. ● Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO PERCORSO DI ISTRUZIONE DI I LIVELLO - I PERIODO DIDATTICO

QUADRO RIASSUNTIVO ASSE DEI LINGUAGGI - DISCIPLINA: ITALIANO

UDA 1	PARLIAMO E ASCOLTIAMO	TOT ORE 20
UDA 2	COMPRENDIAMO IL TESTO	TOT ORE 35
UDA 3	SCRIVIAMO TESTI DIVERSI	TOT ORE 40
UDA 4	CONOSCIAMO L'ARTE	TOT ORE 5

Asse dei Linguaggi - Disciplina: Italiano

UDA N° 1	PARLIAMO E ASCOLTIAMO		
Durata prevista	Ore in presenza 16	Ore a distanza FAD 4	TOT. ORE 20
COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	<p>1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.</p> <p>5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. - Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. - Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc... - Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. - Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Principali strutture linguistico-grammaticali. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. 		

PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		
ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI	<p>Lezioni frontali, dialogate ed interattive, lavoro in coppie e di gruppo. Ascolti guidati di letture, interventi, conversazioni; brainstorming; ... ascolti da audio e video tramite dispositivi digitali.</p> <p>Produzioni libere o guidate, relazioni su esperienze personali o su quanto ascoltato, letto o visto; brainstorming; discussioni e drammatizzazioni.</p> <p>Ricerca attiva delle informazioni.</p> <p>Manuali e materiali: manuali in adozione per apprendenti adulti del Primo Periodo – Primo livello; materiali per lo studio dell'italiano L2 e/o per la Scuola sec. di I grado opportunamente didattizzati; risorse on line: video, audio, attività interattive.</p>		
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	<p>Verifiche soggettive di ascolto e produzione orale: colloqui orali, conversazioni guidate, relazioni interrogazioni.</p> <p>Verifiche oggettive: strutturate o semi-strutturate.</p>		
CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	LIVELLO	VOTO
	Ascolto per un tempo stabilito/necessario per capire un discorso e ricavare informazioni	attento -prolungato e partecipativo	10
		attento e prolungato	9
		adeguato-consapevole	8
		Selettivo	7
		discontinuo-essenziale	6
		distratto – per tempi brevi	5
	Comprensione delle richieste/di un testo orale:	immediata e precisa	10
		precisa e puntuale	9
		Efficace	8
		Appropriata	7
		Accettabile	6
		Stentata	5
	Conoscenza degli argomenti per riferire un testo/argomento di studio	ottima	10
		Approfondita	9
		Buona	8
		più che sufficiente	7
		Sufficiente	6
		lacunosa -incerta	5
	Capacità di organizzare conoscenze acquisite/informazioni	Eccellente	10
		Ottima	9
Adeguate		8	
Discreta		7	
Essenziale		6	
Limitata		5	
Rielaborazione con contributi individuali, originali e critici	Originale	10	
	Personale	9	
	Pertinente	8	
	Adeguate	7	
	se guidato/a	6	

		limitata e faticosa	5
	Esposizione di informazioni/temi di studio/esperienze/argomentazioni		
		Organica	10
		Scorrevole	9
		Coerente	8
		semplice, ma chiara	7
		Essenziale	6
		Difficoltosa	5
	Uso e padronanza del lessico		
		ricco e personale	10
		Ricco	9
		Efficace	8
		Appropriato	7
		Semplice	6
	Atteggiamento		
		povero-ripetitivo	5
		consapevole e responsabile	10
		Consapevole	9
		Responsabile	8
		Sicuro	7
Consono	6		
emotivo-insicuro	5		

Asse dei Linguaggi - Disciplina: Italiano

UDA N° 2	COMPRENDIAMO IL TESTO		
Durata prevista	Ore in presenza 28	Ore a distanza FAD 7	TOT. ORE 35
COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	<p>2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare varie tecniche di lettura. - Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. - Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. - Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. - Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica. - Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Principali strutture linguistico-grammaticali. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici Parole chiave, mappe, scalette. - Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.). - Tipologie testuali e generi letterari. - Metodi di analisi e comprensione del testo. - Modelli di narrazione autobiografica. - Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. 		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		

ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI	<p>Lezioni frontali, dialogate ed interattive, lavoro in coppie e di gruppo. Attività guidate di lettura di diversi generi e tipologie testuali; strategie ed esercizi di comprensione del testo. Uso del vocabolario. Avvio alla sintesi. Guida alla riflessione.</p> <p>Manuali e materiali: manuali in adozione per apprendenti adulti del Primo Periodo – Primo livello; materiali per lo studio dell'italiano L2 e/o per la Scuola sec. di I grado opportunamente didattizzati in versione cartacea o informatica, materiali in fotocopia e dispense elaborati dall'insegnante; risorse on line.</p>																																																												
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	<p>Verifiche soggettive di comprensione scritta: interpretazioni, riflessioni e argomentazioni personali.</p> <p>Verifiche oggettive: strutturate o semi-strutturate (Vero/Falso – test a risposta chiusa e aperta – collegamenti – cloze test ...)</p>																																																												
CRITERI DI VALUTAZIONE	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 685 799 779">INDICATORI (per risposte aperte brevi e chiuse)</th> <th data-bbox="799 685 1289 779">LIVELLO</th> <th data-bbox="1289 685 1437 779">VOTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 779 799 1070" rowspan="6"> Lettura e comprensione del testo globale e specifica: individuazione dell'idea generale di un testo, ricerca di informazioni specifiche, inferenza lessicale e concettuale </td> <td data-bbox="799 779 1289 846">completa; approfondita, dettagliata e sicura di ogni aspetto, anche implicito</td> <td data-bbox="1289 779 1437 846">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 846 1289 913">completa; esauriente ed analitica di ogni aspetto</td> <td data-bbox="1289 846 1437 913">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 913 1289 947">completa, degli aspetti generali e specifici</td> <td data-bbox="1289 913 1437 947">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 947 1289 981">generale dei fondamentali aspetti espliciti</td> <td data-bbox="1289 947 1437 981">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 981 1289 1014">essenziale; parziale</td> <td data-bbox="1289 981 1437 1014">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1014 1289 1070">incompleta e approssimativa</td> <td data-bbox="1289 1014 1437 1070">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1070 799 1137"> INDICATORI (per risposte aperte) </td> <td data-bbox="799 1070 1289 1137"> LIVELLO </td> <td data-bbox="1289 1070 1437 1137"> VOTO </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1137 799 1384" rowspan="6"> Contenuto (pertinenza rispetto alle richieste e svolgimento) </td> <td data-bbox="799 1137 1289 1171">esauriente e completo</td> <td data-bbox="1289 1137 1437 1171">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1171 1289 1205">esauriente e quasi sempre completo</td> <td data-bbox="1289 1171 1437 1205">9/10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1205 1289 1238">abbastanza esauriente</td> <td data-bbox="1289 1205 1437 1238">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1238 1289 1272">essenziale</td> <td data-bbox="1289 1238 1437 1272">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1272 1289 1305">limitato</td> <td data-bbox="1289 1272 1437 1305">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1305 1289 1384">limitato, confuso e non aderente alla traccia</td> <td data-bbox="1289 1305 1437 1384">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1384 799 1697" rowspan="6"> Esposizione (coerenza interna) </td> <td data-bbox="799 1384 1289 1440">corretta, ben articolata e personale</td> <td data-bbox="1289 1384 1437 1440">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1440 1289 1541">quasi sempre corretta, articolata e personale</td> <td data-bbox="1289 1440 1437 1541">9/10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1541 1289 1574">articolata e personale</td> <td data-bbox="1289 1541 1437 1574">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1574 1289 1608">sufficientemente corretta</td> <td data-bbox="1289 1574 1437 1608">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1608 1289 1641">non sempre corretta e precisa</td> <td data-bbox="1289 1608 1437 1641">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1641 1289 1697">non corretta, confusa</td> <td data-bbox="1289 1641 1437 1697">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1697 799 1935" rowspan="6"> Competenza lessicale (nella formulazione e nella rielaborazione delle risposte) </td> <td data-bbox="799 1697 1289 1731">pienamente pertinente</td> <td data-bbox="1289 1697 1437 1731">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1731 1289 1765">efficace</td> <td data-bbox="1289 1731 1437 1765">9/10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1765 1289 1798">pienamente adeguata</td> <td data-bbox="1289 1765 1437 1798">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1798 1289 1832">adeguata</td> <td data-bbox="1289 1798 1437 1832">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1832 1289 1865">Semplice</td> <td data-bbox="1289 1832 1437 1865">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1865 1289 1935">non adeguata</td> <td data-bbox="1289 1865 1437 1935">5</td> </tr> </tbody> </table>			INDICATORI (per risposte aperte brevi e chiuse)	LIVELLO	VOTO	Lettura e comprensione del testo globale e specifica: individuazione dell'idea generale di un testo, ricerca di informazioni specifiche, inferenza lessicale e concettuale	completa; approfondita, dettagliata e sicura di ogni aspetto, anche implicito	10	completa; esauriente ed analitica di ogni aspetto	9	completa, degli aspetti generali e specifici	8	generale dei fondamentali aspetti espliciti	7	essenziale; parziale	6	incompleta e approssimativa	5	INDICATORI (per risposte aperte)	LIVELLO	VOTO	Contenuto (pertinenza rispetto alle richieste e svolgimento)	esauriente e completo	10	esauriente e quasi sempre completo	9/10	abbastanza esauriente	8	essenziale	7	limitato	6	limitato, confuso e non aderente alla traccia	5	Esposizione (coerenza interna)	corretta, ben articolata e personale	10	quasi sempre corretta, articolata e personale	9/10	articolata e personale	8	sufficientemente corretta	7	non sempre corretta e precisa	6	non corretta, confusa	5	Competenza lessicale (nella formulazione e nella rielaborazione delle risposte)	pienamente pertinente	10	efficace	9/10	pienamente adeguata	8	adeguata	7	Semplice	6	non adeguata	5
INDICATORI (per risposte aperte brevi e chiuse)	LIVELLO	VOTO																																																											
Lettura e comprensione del testo globale e specifica: individuazione dell'idea generale di un testo, ricerca di informazioni specifiche, inferenza lessicale e concettuale	completa; approfondita, dettagliata e sicura di ogni aspetto, anche implicito	10																																																											
	completa; esauriente ed analitica di ogni aspetto	9																																																											
	completa, degli aspetti generali e specifici	8																																																											
	generale dei fondamentali aspetti espliciti	7																																																											
	essenziale; parziale	6																																																											
	incompleta e approssimativa	5																																																											
INDICATORI (per risposte aperte)	LIVELLO	VOTO																																																											
Contenuto (pertinenza rispetto alle richieste e svolgimento)	esauriente e completo	10																																																											
	esauriente e quasi sempre completo	9/10																																																											
	abbastanza esauriente	8																																																											
	essenziale	7																																																											
	limitato	6																																																											
	limitato, confuso e non aderente alla traccia	5																																																											
Esposizione (coerenza interna)	corretta, ben articolata e personale	10																																																											
	quasi sempre corretta, articolata e personale	9/10																																																											
	articolata e personale	8																																																											
	sufficientemente corretta	7																																																											
	non sempre corretta e precisa	6																																																											
	non corretta, confusa	5																																																											
Competenza lessicale (nella formulazione e nella rielaborazione delle risposte)	pienamente pertinente	10																																																											
	efficace	9/10																																																											
	pienamente adeguata	8																																																											
	adeguata	7																																																											
	Semplice	6																																																											
	non adeguata	5																																																											

Asse dei Linguaggi - Disciplina: Italiano

UDA N° 3		SCRIVIAMO TESTI DIVERSI		
Durata prevista		Ore in presenza 32	Ore a distanza FAD 8	TOT. ORE 40
COMPETENZA DA ACQUISIRE		<p>3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.</p> <p>5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ		<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. - Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale). - Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente. 		
CONOSCENZE		<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. - Principali strutture linguistico-grammaticali. - Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. - Parole chiave, mappe, scalette. - Tipologie testuali e generi letterari. - Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica. 		
PREREQUISITI		Conoscenza della lingua italiana livello A2		
ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI		<p>Lezioni frontali, dialogate ed interattive, lavoro in coppie e di gruppo. Attività guidate di scrittura di diversi generi e tipologie testuali; strategie ed esercizi di produzione del testo e di scrittura creativa. Uso del vocabolario. Avvio alla sintesi. Guida alla riflessione.</p> <p>Manuali e materiali: manuali in adozione per apprendenti adulti del Primo Periodo – Primo livello; materiali per lo studio dell'italiano L2 e/o per la Scuola sec. di I grado opportunamente didattizzati in versione cartacea o informatica, materiali in fotocopia e dispense elaborati dall'insegnante; risorse on line.</p>		

TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	Verifiche soggettive produzione scritta: sviluppo di scalette/spunti; riordino, completamento e manipolazione di testi; composizione di testi scritti delle diverse tipologie testuali; elaborazione di testi con programmi di video-scrittura e App.		
CRITERI DI VALUTAZIONE			
	INDICATORI	LIVELLO	VOTO
	Contenuto (adesione alla traccia e svolgimento)	esauriente e completo	10
		esauriente e quasi sempre completo	9/10
		abbastanza esauriente	8
		Essenziale	7
		Limitato	6
		limitato, confuso e non aderente alla traccia	5
	Esposizione (coerenza interna)		
		corretta, ben articolata e personale	10
		quasi sempre corretta, articolata e personale	9/10
		articolata e personale	8
		sufficientemente corretta	7
		non sempre corretta e precisa	6
	Competenza lessicale	non corretta, confusa	5
		pienamente pertinente	10
		Efficace	9/10
		pienamente adeguata	8
		Adeguate	7
Semplice	6		
non adeguata	5		

Asse dei Linguaggi - Disciplina: Italiano

UDA N° 4	CONOSCIAMO L'ARTE		
Durata prevista	Ore in presenza 4	Ore a distanza FAD 1	TOT. ORE 5
COMPETENZA DA ACQUISIRE	<p>4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.</p> <p>5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale. - Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento. - Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio. - Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza. 		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		
ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI	Lezioni frontali, dialogate ed interattive, lavoro in coppie e di gruppo; brainstorming, discussione; problem solving ... Attività guidate di lettura, ascolto, osservazione e analisi dal vero o di immagini e video. Uscite didattiche; visite guidate, partecipazione a eventi e manifestazioni. Manuali e materiali: manuali in adozione per apprendenti adulti del Primo Periodo – Primo livello; materiali per lo studio dell'italiano L2 e/o per la Scuola sec. di I grado opportunamente didattizzati in versione cartacea o informatica, materiali in fotocopia; materiali autentici (articoli, materiali di promozione culturale, libretti, opuscoli, ...), risorse on line di accesso libero.		
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	Verifiche soggettive, scritte e orali, di comprensione e produzione: colloqui orali, conversazioni guidate, relazioni orali e scritte. Compiti di realtà.		

	Verifiche oggettive: strutturate (V/F, domande a scelta multipla, cloze, abbinamenti) o semi-strutturate (con quesiti a risposta aperta breve o lunga).
CRITERI DI VALUTAZIONE	In base alla tipologia di prova proposta, scritta o orale, di comprensione o produzione, si rimanda ai criteri già indicati nelle UDA n. 1. – 2. - 3.

**COMPETENZE CONOSCENZE E ABILITÀ PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO
ASSE STORICO - SOCIALE**

COMPETENZE A CONCLUSIONE DEL I PERIODO DIDATTICO DEL I LIVELLO

- Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.
- Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.
- Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.
- Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> ● Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. ● Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. ● Principali tipologie di fonti. ● Beni culturali, archeologici e ambientali. ● Linee essenziali della storia del proprio ambiente. ● Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. ● Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. ● Principali istituzioni dell'Unione Europea. ● Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. ● Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. ● Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale. ● Paesaggio e sue componenti. ● Rischi ambientali. ● Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. ● Mercato del lavoro e occupazione. ● Diritti e doveri dei lavoratori. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici. ● Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. ● Usare fonti di diverso tipo anche digitale. ● Utilizzare il territorio come fonte storica. ● Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. ● Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. ● Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. ● Operare confronti tra le diverse aree del mondo. ● Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. ● Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. ● Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole. ● Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. ● Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. ● Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO PERCORSO DI ISTRUZIONE DI I LIVELLO - I PERIODO DIDATTICO
QUADRO RIASSUNTIVO ASSE STORICO - SOCIALE

UDA 1	CONOSCIAMO LA STORIA	TOT. ORE 22
UDA 2	I DIRITTI DEL CITTADINO	TOT. ORE 11
UDA 3	IL LAVORO	TOT. ORE 11
UDA 4	LE BASI DELLA GEOGRAFIA	TOT. ORE 22

Asse storico-sociale - Disciplina: Storia

UDA N° 1	CONOSCIAMO LA STORIA		
Durata prevista	Ore in presenza 17	Ore a distanza FAD 5	TOT. ORE 22
COMPETENZA DA ACQUISIRE	<p>1. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici - Utilizzare il territorio come fonte storica - Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale. - Utilizzare fonti di diverso tipo, anche digitale. - Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. - Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. - Principali tipologie di fonti. - Beni culturali, archeologici e ambientali. - Linee essenziali della storia del proprio ambiente. - Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. 		

PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana di livello A2			
CONTENUTI	Strumenti della storia e lessico specifico: linea del tempo; sistemi di datazione e periodizzazione. Storia contemporanea, con particolare attenzione al periodo che va dal Risorgimento alla Repubblica per quanto riguarda la storia italiana, senza escludere approfondimenti su tematiche relative a periodi storici precedenti della storia mondiale.			
ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI	Lezioni dialogate e interattive; lavori di gruppo; lettura guidata del testo o di materiali curati dall'insegnante; costruzione di schemi, mappe concettuali e sintesi; lettura delle carte storiche e linee del tempo; uso di illustrazioni, video, film, documentari, giornali, ... risorse disponibili on line di accesso libero, materiali autentici.			
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	Verifiche soggettive, scritte: relazioni, riassunti, questionari aperti; colloqui orali, conversazioni guidate, relazioni su percorsi effettuati, interrogazioni, discussioni. Verifiche oggettive scritte: strutturate (V/F, domande a scelta multipla, cloze, abbinamenti) o semi-strutturate (con quesiti a risposta aperta breve o lunga). Compiti di realtà.			
CRITERI DI VALUTAZIONE		INDICATORI	LIVELLO	VOTO
		USO DELLE FONTI. Capacità di distinguere, conoscere e usare fonti di diverso tipo	sicura e precisa	10
			efficace e precisa	9
			efficace	8
			adeguata	7
			sufficiente	6
			limitata/difficoltosa	5
		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. Capacità di distinguere, conoscere e organizzare conoscenze/informazioni di diverso tipo	eccellente	10
			ottima	9
			adeguata	8
			discreta	7
			essenziale	6
			limitata	5
		STRUMENTI CONCETTUALI. Padroneggiare aspetti e strutture dei processi storici e riconoscere aspetti di causalità fra fatti e fenomeni, in modo	ottimo	10
			approfondito	9
			buono	8
			più che sufficiente	7
			sufficiente	6
			lacunoso/incerto	5
		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Comprensione delle richieste/consegne	immediata e precisa	10
	precisa e puntuale		9	
	efficace		8	
	appropriata		7	
	accettabile		6	
	stentata		5	

	Rielaborazione con contributi individuali, originali e critici		
		originale	10
		personale	9
		pertinente	8
		adeguata	7
		se guidato/a	6
	limitata e faticosa	5	
	Esposizione di informazioni/temi di studio/esperienze/ argomentazioni		
		organica	10
		scorrevole	9
		coerente	8
		semplice, ma chiara	7
		essenziale	6
	difficoltosa	5	
	Uso e padronanza del lessico		
		ricco e personale	10
		ricco	9
		efficace	8
		appropriato	7
		semplice	6
	povero-ripetitivo	5	
	Atteggiamento		
		consapevole e responsabile	10
		consapevole	9
responsabile		8	
sicuro		7	
consono		6	
emotivo-insicuro	5		

Asse storico-sociale - Disciplina: Storia, Geografia, Ed. Civica

UDA N° 2	I DIRITTI DEL CITTADINO		
Durata prevista	Ore in presenza 9	Ore a distanza FAD 2	TOT. ORE 11
COMPETENZA DA ACQUISIRE	<p>2. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. - Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. - Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. - Principali istituzioni dell'Unione Europea. - Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. 		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana di livello A2		
CONTENUTI	I diritti inviolabili dell'uomo; la Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini; ordinamento dello Stato; Unione Europea e le sue principali istituzioni; organismi internazionali; calendario civile d'Istituto.		
ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI	Lezioni dialogate e interattive; lavori di gruppo; lettura guidata del testo o di materiali curati dall'insegnante; costruzione di schemi, mappe concettuali e sintesi; uso di illustrazioni, video, film, documentari, giornali, ... risorse disponibili on line di accesso libero, materiali autentici.		
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	<p>Verifiche soggettive, scritte: relazioni, riassunti, questionari aperti; colloqui orali, conversazioni guidate, relazioni su percorsi effettuati, interrogazioni, discussioni.</p> <p>Verifiche oggettive scritte: strutturate (V/F, domande a scelta multipla, cloze, abbinamenti) o semi-strutturate (con quesiti a risposta aperta breve o lunga).</p> <p>Compiti di realtà.</p>		

CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	LIVELLO	VOTO	
	STRUMENTI CONCETTUALI. Conoscere nuclei concettuali; riconoscere l'importanza di valori, principi e regole		sicuro e preciso	10
		efficace e preciso	9	
		efficace	8	
		adeguato	7	
		sufficiente	6	
		limitato/difficoltoso	5	
ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ATTIVA. Capacità di adottare comportamenti coerenti con i principi costituzionali, e rispettosi di sostenibilità e sicurezza			pienamente consapevole e responsabile	10
			consapevole e responsabile	9
			coerente/adeguata	8
			adeguata	7
			accettabile	6
			limitata	5
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Comprensione delle richieste/consegne			immediata e precisa	10
			precisa e puntuale	9
			efficace	8
			appropriata	7
			accettabile	6
			stentata	5
Rielaborazione con contributi individuali, originali e critici			originale	10
			personale	9
		pertinente	8	
		adeguata	7	
		se guidato/a	6	
		limitata e faticosa	5	
Esposizione di informazioni/temi di studio/esperienze/ argomentazioni		organica	10	
		scorrevole	9	
		coerente	8	
		semplice, ma chiara	7	
		essenziale	6	
		difficoltosa	5	
Uso e padronanza del lessico		ricco e personale	10	
		ricco	9	
		efficace	8	
		appropriato	7	
		semplice	6	
		povero-ripetitivo	5	
Atteggiamento		consapevole e responsabile	10	
		consapevole	9	
		responsabile	8	
		sicuro	7	
		consono	6	
		emotivo-insicuro	5	

Asse storico-sociale - Disciplina: Geografia, Ed. Civica

UDA N° 3	IL LAVORO		
Durata prevista	Ore in presenza 9	Ore a distanza FAD 2	TOT. ORE 11
COMPETENZA DA ACQUISIRE	<p>3. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio - Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro. - Diritti e doveri dei lavoratori - Regole per la costruzione di un curriculum vitae - Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio - Principali soggetti del sistema economico del proprio territorio 		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana di livello A2		
CONTENUTI	L'economia: lessico ed elementi fondamentali; i settori produttivi; il mercato del lavoro (normativa; contratti; agenzie ...); sicurezza sul lavoro.		
ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI	Lezioni dialogate e interattive; lavori di gruppo; lettura guidata del testo o di materiali curati dall'insegnante; costruzione di schemi, mappe concettuali e sintesi; lettura di dati statistici, grafici e tabelle; uso di illustrazioni, video, film, documentari, giornali, ... risorse disponibili on line di accesso libero, materiali autentici.		
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	<p>Verifiche soggettive, scritte: relazioni, riassunti, questionari aperti; colloqui orali, conversazioni guidate, relazioni su percorsi effettuati, interrogazioni, discussioni.</p> <p>Verifiche oggettive scritte: strutturate (V/F, domande a scelta multipla, cloze, abbinamenti) o semi-strutturate (con quesiti a risposta aperta breve o lunga).</p> <p>Compiti di realtà.</p>		
CRITERI DI	INDICATORI	LIVELLO	VOTO

VALUTAZIONE	STRUMENTI CONCETTUALI. Conoscere caratteristiche, regole e principi del mondo del lavoro	sicuro e preciso	10	
		efficace e preciso	9	
		efficace	8	
		adeguato	7	
		sufficiente	6	
		limitato/difficoltoso	5	
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI. Capacità di orientarsi nel mondo del lavoro e di capirne problematiche e novità			
		eccellente	10	
		ottima	9	
		adeguata	8	
		discreta	7	
		essenziale	6	
	limitata	5		
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Comprensione delle richieste/consegne			
		immediata e precisa	10	
		precisa e puntuale	9	
		efficace	8	
		appropriata	7	
		accettabile	6	
	stentata	5		
	Rielaborazione con contributi individuali, originali e critici			
		originale	10	
		personale	9	
		pertinente	8	
		adeguata	7	
		se guidato/a	6	
	limitata e faticosa	5		
	Esposizione di informazioni/temi di studio/esperienze/argomentazioni			
		organica	10	
		scorrevole	9	
		coerente	8	
		semplice, ma chiara	7	
		essenziale	6	
difficoltosa	5			
Uso e padronanza del lessico				
	ricco e personale	10		
	ricco	9		
	efficace	8		
	appropriato	7		
	semplice	6		
povero-ripetitivo	5			
Atteggiamento				
	consapevole e responsabile	10		
	consapevole	9		
	responsabile	8		
	sicuro	7		
	consono	6		
emotivo-insicuro	5			

Asse storico-sociale - Disciplina: Geografia

UDA N° 4	LE BASI DELLA GEOGRAFIA		
Durata prevista	Ore in presenza 17	Ore a distanza FAD 5	TOT. ORE 22
COMPETENZA DA ACQUISIRE	<p>2. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'Uomo.</p> <p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. - Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. - Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, e grafici. - Utilizzare tabelle e gli orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole. - Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio - Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento, confini, territorio, geografia fisica, umana ed economica. - Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia. - Paesaggio e sue componenti. - Rischi ambientali. - Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. 		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana di livello A2		
CONTENUTI	Strumenti della geografia e lessico specifico; continenti e oceani; geografia fisica e politica dell'Italia e della Regione; cenni di geografia europea.		
ATTIVITÀ E STRUMENTI DIDATTICI	Lezioni dialogate e interattive; lavori di gruppo; lettura guidata del testo o di materiali curati dall'insegnante; costruzione di schemi, mappe concettuali e sintesi; lettura delle carte; di grafici, tabelle e dati statistici; uso di illustrazioni, video, film, documentari, giornali, ... risorse disponibili on line di accesso libero, materiali autentici.		
TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA	Verifiche soggettive, scritte: relazioni, riassunti, questionari aperti; colloqui orali, conversazioni guidate, relazioni su percorsi effettuati, interrogazioni, discussioni.		

	Verifiche oggettive scritte: strutturate (V/F, domande a scelta multipla, cloze, abbinamenti) o semi-strutturate (con quesiti a risposta aperta breve o lunga). Compiti di realtà.			
CRITERI DI VALUTAZIONE				
	INDICATORI	LIVELLO	VOTO	
	ORIENTAMENTO. Capacità di orientarsi nello spazio			
		sicura e precisa	10	
		efficace e precisa	9	
		efficace	8	
		adeguata	7	
		sufficiente	6	
	limitata/difficoltosa	5		
	LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ. Leggere, interpretare, usare gli strumenti specifici della geo- graficità			
		sicuro e preciso	10	
		efficace e preciso	9	
		efficace	8	
		adeguato	7	
		sufficiente	6	
	limitato/difficoltoso	5		
	PAESAGGIO E SISTEMI TERRITORIALI. Capacità riconoscere e confrontare i paesaggi; di osservare, leggere e analizzare i sistemi territoriali			
		eccellente	10	
		ottima	9	
		adeguata	8	
		discreta	7	
		essenziale	6	
	limitata	5		
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE. Comprensione delle richieste/consegne			
		immediata e precisa	10	
		precisa e puntuale	9	
		efficace	8	
appropriata		7		
accettabile		6		
stentata	5			
Rielaborazione con contributi individuali, originali e critici				
	originale	10		
	personale	9		
	pertinente	8		
	adeguata	7		
	se guidato/a	6		
limitata e faticosa	5			
Esposizione di informazioni/temi di studio/esperienze/ argomentazioni				
	organica	10		
	scorrevole	9		
	coerente	8		
	semplice, ma chiara	7		
	essenziale	6		
difficoltosa	5			
Uso e padronanza del lessico				
	ricco e personale	10		
	ricco	9		
	efficace	8		
	appropriato	7		
semplice	6			

		povero-ripetitivo	5
	Atteggiamento		
		consapevole e responsabile	10
		consapevole	9
		responsabile	8
		sicuro	7
		consono	6
		emotivo-insicuro	5