



Ministero Dell'Istruzione

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI DI UDINE

UDINE - CIVIDALE DEL FRIULI – CODROIPO – GEMONA DEL FRIULI - SAN GIORGIO DI N. – TOLMEZZO

Via Diaz n° 60 – 33100 UDINE (UD) – telefono 0432500634

Codice fiscale 94134770307 - Codice Scuola – UDMM098007

e-mail: UDMM098007@istruzione.gov.it Posta certificata: - UDMM098007@pec.istruzione.it

Sito web www.cpiaudine.edu.it



Primo periodo didattico	Asse storico-sociale - storia
Competenza: Orientarsi nella complessità del presente, utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	Uda n. 1: Geografia e storia dell'Italia
Argomento: La Prima guerra mondiale	Ore Fad: 4

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TITOLO: LA PRIMA GUERRA MONDIALE

CONTENUTI	- Percorso sulla Prima Guerra Mondiale: testi semplificati con glosse e suddivisi in paragrafi per facilitare la comprensione e l'arricchimento lessicale - Cartine tematiche - Esercizi
------------------	--

MATERIALE DIDATTICO	Materiale in pdf: vedi attentamente il seguente materiale in (puoi rivederlo più volte)
----------------------------	--

Cosa impariamo a fare	Dalla lettura del percorso sulla Prima Guerra Mondiale ricaviamo le informazioni e nozioni utili per rispondere per iscritto alle domande ed esercizi presenti nel testo, per imparare a usare dei software o a fare esercizi in modo digitale.
------------------------------	---

ISTRUZIONI PER LO STUDIO

COSA DEVI FARE?

- 1. Leggi l'introduzione La 1° Guerra Mondiale - contrasti tra gli stati europei**
- 2. Leggi il testo Percorso sulla Prima Guerra Mondiale, è diviso in vari paragrafi: l'inizio del conflitto e gli schieramenti; i fronti di guerra; l'Italia entra in guerra; entrano gli Stati Uniti e si ritira la Russia; la fine della guerra; la pace.**
- 3. Osserva bene la Prima Guerra Mondiale. Percorso visivo**
- 4. Fai gli esercizi che trovi nei due percorsi**
- 5. Alla fine usa un programma sul computer (o da drive: Documenti Google) oppure usa il tuo quaderno**
- 6. Fai la verifica finale in presenza oppure on line (te lo dirà il prof)**
- 7. Invia il materiale (esercizi svolti, risposte alle domande) al professore come indicato, ricordati che ti verrà dato un voto.**

COME INVIARE AL PROF. IL MATERIALE RICHIESTO E SVOLTO	1. INVIA GLI ESERCIZI ASSEGNATI E LE RISPOSTE ALLE DOMANDE VIA MAIL ISTITUZIONALE AL TUO PROF. 2. Indica nell' OGGETTO della mail il tuo NOME E COGNOME. 3. LA VERIFICA VA FATTA DIRETTAMENTE ON LINE o in presenza Scadenza:
--	--

La 1° Guerra Mondiale - CONTRASTI TRA GLI STATI EUROPEI

Ecco i maggiori contrasti tra le nazioni europee:

INGHILTERRA - GERMANIA: queste grandi potenze militari e industriali lottano per la supremazia¹ in Europa e nelle colonie.

FRANCIA - GERMANIA: la Francia vuole riprendere l'Alsazia e la Lorena, due territori persi nel 1870.

ITALIA – AUSTRIA (Impero Austro-Ungarico): anche se sono legate da un'alleanza (Triplice Alleanza), l'Italia vuole il Trentino e la Venezia Giulia (territori di lingua italiana) per completare l'unità del paese.

LA I G.M. SCOPPIA NELL'AREA EUROPEA DI MAGGIORE TENSIONE.

Il **territorio dei Balcani** è l'area europea in cui si sente più tensione. L'Impero Ottomano è in crisi e la Russia e l'Austria sono interessate a espandersi, cioè conquistare nuovi territori, nella penisola balcanica.

La Serbia, che è lo Stato più forte in quella regione, è appoggiata dalla Russia e vuole "prendere" all'Austria la Bosnia e l'Erzegovina, per riunire i popoli di lingua slava.

L'attentato terroristico² di Sarajevo (capitale della Bosnia) dà la scusa all'Austria per dichiarare guerra alla Serbia: nel **giugno 1914** un terrorista serbo uccide Francesco Ferdinando, nipote dell'imperatore austriaco Francesco Giuseppe ed erede al trono. L'Austria accusa la Serbia di appoggiare i terroristi e le dichiara guerra, così scoppia la I Guerra Mondiale.

SISTEMA DI ALLEANZE IN EUROPA

TRIPLICE ALLEANZA	TRIPLICE INTESA
GERMANIA, AUSTRIA, ITALIA	INGHILTERRA, FRANCIA, RUSSIA

QUANDO INIZIA LA I. G.M., GLI ACCORDI DI AIUTO E AMICIZIA FRA GLI STATI EUROPEI, CREANO NUOVE ALLEANZE

L'Austria dichiara guerra alla Serbia. La Germania, che vuole il predominio (essere la nazione leader) in Europa, sostiene l'Austria.

La Russia, che non vuole l'Austria nei Balcani, entra in guerra accanto alla Serbia. La Francia e l'Inghilterra, alleate della Russia e nemiche della Germania, dichiarano guerra alla Germania

La Turchia (Impero Ottomano) e la Bulgaria si schierano (si alleano, si mettono) con Austria e Germania.

La Romania ed il Giappone, interessato alle colonie tedesche in Asia, si uniscono alla Triplice Intesa.

L'Italia rimarrà neutrale³ fino al 1915, nel 1917 entreranno in guerra gli Stati Uniti e la Russia si ritirerà dalla guerra.

TRIPLICE ALLEANZA e alleati	TRIPLICE INTESA e alleati (Serbia)
GERMANIA, AUSTRIA, TURCHIA (IMPERO OTTOMANO), BULGARIA	INGHILTERRA, FRANCIA, RUSSIA, ROMANIA, GIAPPONE (ITALIA, STATI UNITI D'AMERICA)

¹ La supremazia è una forma di potere forte/superiorità in un determinato settore (sinonimi: dominio, egemonia, predominio, primato, superiorità).

² Attentato terroristico: un terrorista cerca di uccidere una o più persone, per cambiare la politica di uno Stato, creando una grande paura e terrore.

³ Neutrale: non mettersi né da una parte né dall'altra. Non essere alleati di nessuno, non essere nemici di nessuno e perciò non entrare in guerra.

PERCORSO SULLA PRIMA GERRA MONDIALE

1- L'INIZIO DEL CONFLITTO E GLI SCHIERAMENTI

Nel 1914 la rivalità e tensioni tra gli Stati europei provoca la Prima guerra mondiale. È chiamata così perché sono coinvolti paesi di molte aree del mondo. **La scintilla** accade il 14 giugno 1914 a Sarajevo, quando uno studente bosniaco uccide l'arciduca austriaco ed erede al trono Francesco Ferdinando d'Asburgo, lo studente protestava contro l'occupazione austriaca della Bosnia avvenuta nel 1908.

Per il sistema di alleanze, un problema locale conflitto si trasforma in una guerra molto ampia quando l'Austria dichiara guerra alla Serbia:

- la Germania (Impero tedesco) si schiera a fianco dell'Austria (Impero austro ungarico), con la Turchia (Impero Ottomano), la Bulgaria e il Giappone;
- la Francia e l'Inghilterra si uniscono alla Russia (Impero russo) e alla Serbia

La Romania e l'Italia rimangono **neutrali**⁴; l'Italia non entra in guerra con Germania e Austria perché dice che la **TRIPLICE ALLEANZA** ha solo uno scopo difensivo.

TRIPLICE ALLEANZA	TRIPLICE INTESA
GERMANIA, AUSTRIA, ITALIA	INGHILTERRA, FRANCIA, RUSSIA

- ❖ Cosa è una scintilla? Secondo te perché si usa anche nel linguaggio della storia?

- ❖ Che differenza c'è tra regno e impero? Cerca sul vocabolario oppure online. Esiste una traduzione nella tua lingua per queste le parole? A volte si usano come sinonimi ma non sono uguali.

2- I FRONTI DI GUERRA

Nell'idea dei tedeschi e degli austriaci la guerra deve essere veloce, una cosiddetta "guerra lampo", anche se questi due paesi sono impegnati su due **fronti** (le zone dove si svolgono gli scontri tra gli eserciti): quello occidentale contro la Francia e quello orientale contro la Russia. Nonostante le intenzioni degli austro-tedeschi, la **guerra di movimento** si trasforma in **guerra di posizione**. Le trincee sono lunghi fossati scavati nel terreno dove i soldati vivono aspettando i movimenti dei nemici, che si trovano in altre trincee. Questi luoghi non offrono un buon riparo ai soldati che vivono in condizioni igieniche pessime, al caldo o al freddo, sotto la pioggia e nel fango, c'è spesso sporco e animali come topi. Inoltre c'era poco da mangiare perché non arrivavano abbastanza provviste (cibo),

⁴ Neutrale significa che una nazione non prende posizione per nessuno, non partecipa alla guerra

medicines e quanto serviva per vivere bene. I soldati vivevano nelle trincee per un periodo anche lungo perché potevano aspettare mesi prima di attaccare il nemico o essere attaccati. Molti soldati morivano uccisi dal nemico, ma anche dal freddo e dalle malattie.

Rispetto alle guerre del passato, la Prima guerra mondiale è stata una guerra molto più dura e sanguinosa a causa dei progressi scientifici (nuove scoperte ed invenzioni dell'Ottocento) e dello sviluppo dell'industria. Ora gli Stati avevano mezzi di trasporto moderni come i camion, le macchine e gli aerei, avevano il telefono e la radio per comunicare e soprattutto potevano utilizzare nuove **armi micidiali**: cannoni di precisione e mitragliatrici, i carri armati/carri autoblindati, gli aerei, i sommergibili con i siluri e le armi chimiche (gas tossici).

❖ **ESERCIZIO:** Dopo aver riletto, completa la tabella relativa alla prima guerra Mondiale

Scintilla del conflitto	
Alleati dell'Impero austro ungarico	
Alleati della Serbia	

3- L'ITALIA ENTRA IN GUERRA

Il 24 maggio l'Italia decide di entrare in guerra contro l'Austria a fianco della Triplice intesa (alleanza tra Serbia, Russia, Francia e Gran Bretagna). Questa è una sorpresa dovuta ad un gioco politico perché l'Italia firma un accordo a Londra (Patto di Londra): in caso di vittoria l'Italia avrebbe ottenuto il Trentino- Alto Adige, il Friuli-Venezia Giulia, l'Istria e la Dalmazia (ancora austriaci).

La decisione è presa dopo un lungo dibattito tra neutralisti (partiti politici e persone contrarie all'entrata in guerra per vari motivi) e interventisti (vedevano nella guerra l'occasione per diventare forte e prendere i territori che mancavano all'Italia) tra cui Benito Mussolini.

Con l'intervento italiano si apre un nuovo fronte di guerra tra esercito italiano ed austriaco. La guerra è in Friuli-Venezia Giulia lungo il fiume Isonzo e sull'altipiano del carso. Anche qui la guerra diventa di trincea.

❖ Cosa è una trincea?

❖ Come vivono i soldati nella guerra di posizione?

4- ENTRANO GLI STATI UNITI E SI RITIRA LA RUSSIA

L'anno più difficile è il 1917: dopo anni di guerra i caduti (morti) sono moltissimi, così come i feriti e gli invalidi e la fine della guerra sembra ancora lontana! A questo si aggiungono le condizioni difficili delle persone civili perché anche in città la vita non era facile.

La I G.M. provoca importanti trasformazioni sociali: milioni di uomini sono impegnati sui vari fronti bellici (di guerra), le donne devono spesso sostituirli anche in attività tradizionalmente maschili. Molte donne, oltre a svolgere i lavori agricoli iniziano a fare tutti i tipi di lavoro in fabbrica, oppure garantiscono l'assistenza sanitaria ai soldati feriti (ad esempio facevano le infermiere anche negli ospedali di campo, luoghi poco sicuri).

La Germania aveva iniziato una massiccia **guerra sottomarina**⁵ e attaccava le navi da guerra inglesi. Questo perché la flotta⁶ navale inglese cercava di **impedire** ai suoi nemici di commerciare via mare con il resto del mondo e quindi di comprare cibo e altre cose utili per l'esercito e i civili (cittadini). In questo modo L'Inghilterra voleva indebolire i suoi nemici (Germania e Austria). L'azione tedesca è indirizzata a distruggere ogni nave che ha rapporti commerciali con l'Inghilterra e quindi anche contro le navi di paesi neutrali, per esempio gli Stati Uniti. Le navi americane rifornivano di merci gli Stati dell'Intesa. Dopo il **siluramento** (affondamento di una nave con i siluri – razzi) di alcune navi civili americane, gli Stati Uniti decidono di **entrare in guerra** contro la Germania nell'aprile 1917. L'America decide di entrare in guerra per motivi economici e politici, comunque i loro soldati, le armi e materiali sono stati decisivi per la vittoria finale dell'Intesa.

La situazione diventa più complessa con il ritiro dalla guerra della Russia nel 1917. Infatti, nel grande impero russo, scoppia una grande rivoluzione che porta alla fine della monarchia: lo **zar**⁷ Nicola II rinuncia al trono e in Russia c'è una lotta di potere, per questo firma un **trattato di pace** (accordo che fa finire una guerra) cioè il Trattato di Brst Litovsk, 3 marzo 1918.

5- LA FINE DELLA GUERRA

Sul fronte italiano, l'esercito italiano subisce diverse sconfitte la più importante a Caporetto (sul fiume Isonzo) nel 1917: l'Austria occupa buona parte del Friuli, ad esempio Udine, ed entra fino in Veneto; i soldati italiani devono arretrare fino al fiume Piave. Con un nuovo generale, Armando Diaz, nuovi soldati giovani - chiamati i ragazzi del '99 - e il sostegno militare dell'Inghilterra e della Francia, l'esercito italiano cerca di riorganizzarsi. Nell'estate del 1918 l'esercito tedesco attaccato dagli **alleati**⁸ comincia a ritirarsi dalla Francia; nell'autunno del 1918, l'Italia vince l'esercito austriaco a Vittorio Veneto e l'Austria si arrende. La Germania, ormai isolata, è costretta a **firmare l'armistizio**⁹.

6- LA PACE

Nel 1919 i vincitori della guerra si riuniscono a Parigi per decidere la nuova organizzazione dell'Europa (Conferenza di Parigi e Trattato di pace di Versailles).

Le **condizioni di pace**¹⁰ umiliano (fanno sentire molto male, fanno sentire frustrati) la Germania e mettono in crisi la sua economia; questo fa nascere nei tedeschi un grande desiderio di vendetta¹¹. Finiscono anche tre imperi: austro-ungarico, russo e turco-ottomano così cambia la carta politica dell'Europa. Ad esempio l'Impero austroungarico viene diviso in tanti Stati Indipendenti e l'Austria diventa una piccola repubblica. L'Italia riceve

⁵ La guerra sottomarina viene combattuta sotto i mari, con i sottomarini

⁶ Si chiama flotta è l'insieme delle navi

⁷ Zar è un titolo che si dava al sovrano, cioè un modo di chiamare gli imperatori o re della Russia e di alcuni paesi dell'Est

⁸ Si parla di alleati per riferirsi agli Stati dell'Intesa insieme agli Stati Uniti

⁹ firmare l'armistizio = mettersi d'accordo con un altro Stato per fermare la guerra

¹⁰ decisioni che tutti gli Stati devono accettare per tornare alla pace

¹¹ desiderio di vendetta = voglia di vendicarsi, la vendetta è rispondere a un male/a un'offesa con un altro male

Trento, l'Alto Adige, Trieste e l'Istria. La Serbia diventa il regno di Jugoslavia e l'Albania diventa indipendente. L'Impero turco-ottomano diventa l'attuale Turchia e nascono tanti altri Stati come Siria, Libano ...

Nella prima cartina tematica del percorso visivo troverai le differenze nei confini europei tra "prima" e "dopo" la 1° Guerra Mondiale

La Prima Guerra Mondiale. Percorso visivo

(Fonte cartine 1 e 2 URL: <http://www.medinafestival.nl/387022/cartina-europa-dopo-la-prima-guerra-mondiale.html>)

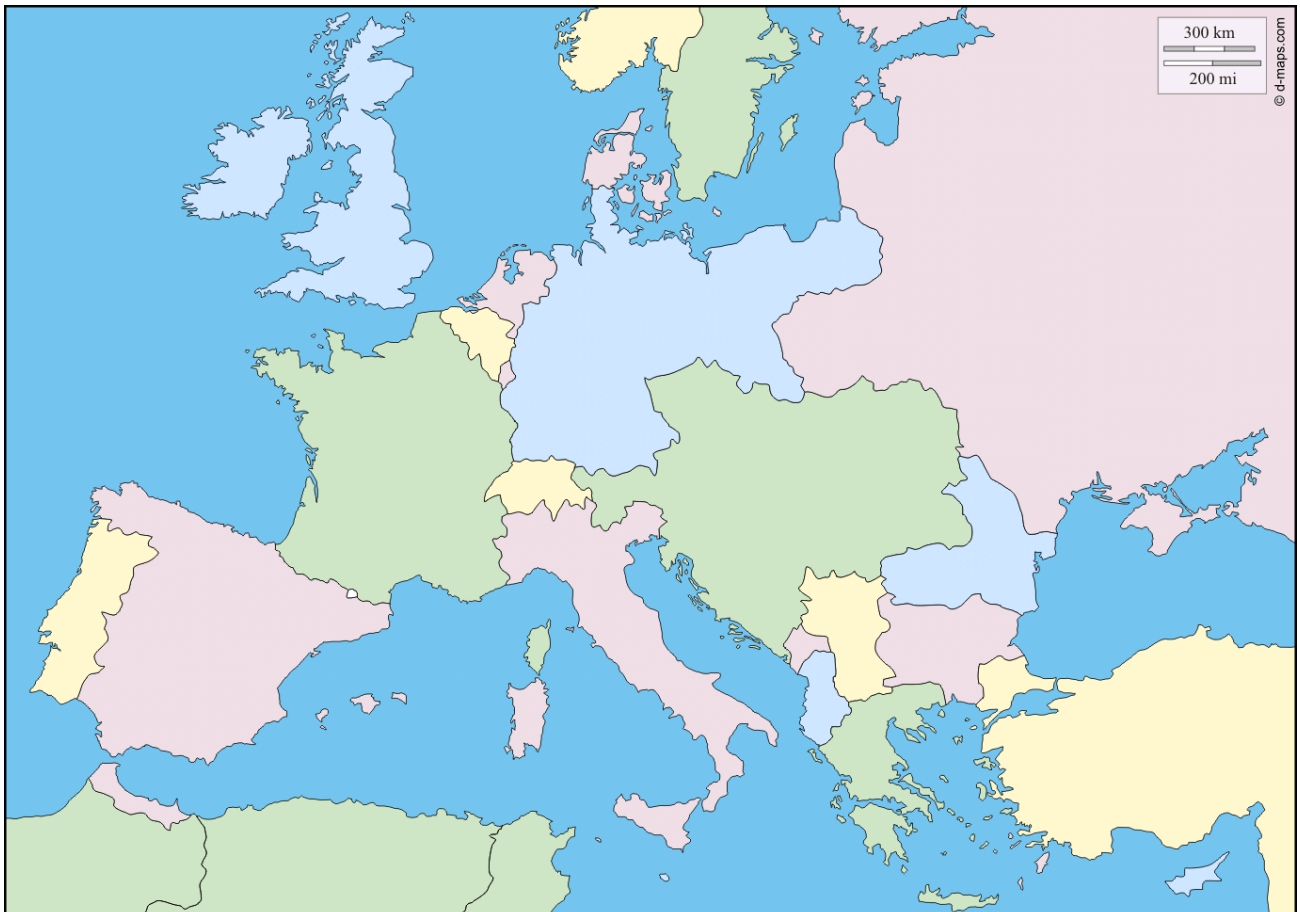
(Fonte cartina 3 URL: http://d-maps.com/carte.php?num_car=6030&lang=it)



L'Europa dopo la 1° Guerra Mondiale



L'Europa nel 1914. Scrivi sulla carta muta i nomi degli Stati o Imperi



VERIFICA FINALE

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- ❖ Inserisci la lettera dell'alfabeto corretta vicino al numero

parola	spiegazione
1. neutralità	A. I paesi più potenti cercano di conquistare nuove terre (colonie) per formare imperi
2. Guerra di posizione	B. Lunga buca scavata nel terreno dove vivono i soldati
3. trincea	C. Decisione di non partecipare alla guerra e di non allearsi con nessuna Nazione
4. armistizio	D. Forma di un accordo per terminare una guerra
5. imperialismo	E. Guerra lenta combattuta nelle trincee, gli eserciti non muovono poco e aspettano l'attacco del nemico

1.....2.....3.....4.....

5.....6.....

- ❖ Leggi la lettera del soldato e rispondi alle domande

«Cari genitori,

come state? In questo momento vi scrivo dalla trincea: è una buca lunga chilometri, dove abitiamo ormai da 3 mesi. Mangiamo poco e male, per favore cercate di spedirmi qualcosa. Ogni giorno ho paura di morire perché queste nuove armi sono micidiali, come le armi chimiche: sono nuvole di gas, un fumo che non dobbiamo respirare, se no brucia la pelle o gli occhi e si può anche morire. Per questo mettiamo sul viso delle maschere antigas, ma a volte non bastano per tutti! Davanti alla trincea c'è un filo spinato per non far passare i nemici, che vivono in una trincea uguale alla nostra, proprio di fronte a noi. Sappiamo che i nostri nemici sono pronti a sparare con i fucili e ho sentito il rumore di un carroarmato non lontano da qui, temo che arrivino altri soldati. È terribile vivere qui: è molto sporco e spesso dobbiamo fare i bisogni qui dentro, ci sono anche animali come topi e mosche, ci cambiamo poco e ci laviamo ancora meno per risparmiare acqua. Quando piove la terra diventa fango, tutto rimane bagnato e le scarpe si rompono subito perché il cuoio non è buono e sono cucite con un filo leggero. Nei giorni freddi, mi sento i piedi gelati... Qui è facile prendere malattie, un mio compagno ha la febbre alta ma non sono ancora arrivate le medicine. Comunque la mia salute è buona e sto bene, state tranquilli, desidero solo che questo inferno finisca presto: non ne posso più!!

Vi penso sempre, salutate tutta la famiglia
un abbraccio dal vostro Marco»

1. Da quanto tempo Marco vive lì?
2. Cosa chiede ai suoi genitori?
3. Cosa sono le armi chimiche?
4. Cosa fanno le armi chimiche? Cosa mettono i soldati per proteggersi?

5. Dove sono i nemici e cosa fanno?
6. Perché a Marco non piace vivere in trincea?
7. Come si sente Marco e cosa vorrebbe?

Progetti finanziati da



SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO
E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI

