



Ministero Dell'Istruzione

**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI DI UDINE**

UDINE - CIVIDALE DEL FRIULI - CODROIPO - GEMONA DEL FRIULI - SAN GIORGIO DI N. - TOLMEZZO

Via Diaz n° 60 - 33100 UDINE (UD) - telefono 0432500634

Codice fiscale 94134770307 - Codice Scuola - UDMM098007

e-mail: [UDMM098007@istruzione.gov.it](mailto:UDMM098007@istruzione.gov.it) Posta certificata: - [UDMM098007@pec.istruzione.it](mailto:UDMM098007@pec.istruzione.it)

Sito web [www.cpiaudine.edu.it](http://www.cpiaudine.edu.it)



Primo periodo didattico	Asse storico-sociale - storia
<b>Competenza:</b> Orientarsi nella complessità del presente, utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	<b>Uda n. 1:</b> Geografia e storia dell'Italia
<b>Argomento:</b> La Shoah	<b>Ore Fad:</b> 4

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**TITOLO:** LA SHOAH

<b>CONTENUTI</b>	- Percorso sulla Shoah
<b>MATERIALE DIDATTICO</b>	<p><b>Materiale in video e in pdf:</b> vedi attentamente le seguenti video - testimonianza di sopravvissuti alla Shoah e il seguente materiale in pdf (puoi rivederli più volte)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intervista a Liliana Segre: <a href="https://youtu.be/hcr2CEL48sA">https://youtu.be/hcr2CEL48sA</a></li><li>- Intervista alle sorelle Bucci: <a href="https://youtu.be/hse3L2OEp54">https://youtu.be/hse3L2OEp54</a></li><li>- Intervista a Edith Bruck: <a href="https://youtu.be/MLYInHnIvNE">https://youtu.be/MLYInHnIvNE</a></li><li>- Intervista a Sami Modiano: <a href="https://youtu.be/x_NcPLmweM8">https://youtu.be/x_NcPLmweM8</a></li></ul> <p>- Testi semplificati suddivisi in paragrafi, esercizi per facilitare la comprensione.</p>
<b>Cosa impariamo a fare</b>	Dalla visione dei video e dalla lettura del testo ricaviamo le informazioni e nozioni utili per rispondere per iscritto alle domande sotto riportate, per svolgere gli esercizi e imparare a usare dei software o a fare esercizi in modo digitale.

**ISTRUZIONI PER LO STUDIO**

**COSA DEVI FARE?**

1. Leggi il testo La Shoah
2. Fai gli esercizi assegnati anche on line
3. **Alla fine usa un programma sul computer** (o da drive: **Documenti Google**) oppure usa il tuo quaderno, e rispondi alle seguenti domande:
4. **Fai la verifica in presenza oppure on line (te lo dirà il prof)**
5. **Invia il materiale (esercizi svolti, risposte alle domande) al professore** come indicato, ricordati che ti verrà dato un voto.

**COME  
INVIARE AL  
PROF. IL  
MATERIALE  
RICHIESTO E  
SVOLTO**

- 1. INVIA GLI ESERCIZI ASSEGNATI E LE RISPOSTE ALLE DOMANDE VIA MAIL ISTITUZIONALE AL TUO PROF.**
  - 2. Indica nell' OGGETTO della mail il tuo NOME E COGNOME.**
  - 3. LA VERIFICA VA FATTA DIRETTAMENTE ON LINE o in presenza**
- Scadenza:**

## LA SHOAH

Il termine ebraico Shoah è usato per la prima volta nel 1940 dalla comunità ebraica in Palestina e faceva riferimento alla distruzione degli ebrei polacchi. Da allora il termine viene usato per indicare il progetto nazista di sterminio della popolazione ebraica. Altro termine usato è Olocausto, che si riferisce alle conseguenze della politica razziale dei nazisti, i quali perseguirono anche le popolazioni slave della Polonia e dell'Unione Sovietica, i rom e sinti (detti anche zingari), dissidenti politici, comunisti, testimoni di Geova, disabili e malati di mente, omosessuali. Fra il 1939 ed il 1945 circa 6 milioni di Ebrei vennero uccisi dai nazisti.

Lo sterminio fu definito la “soluzione finale” dai nazisti. Alla sua base vi erano le teorie antisemite nato nell'Ottocento e che parlavano della esclusione degli Ebrei dalla società civile. Hitler nel suo libro “Mein Kampf” (“La mia battaglia”) disegnò la teoria politico – sociale nazista per costruire un mondo nuovo e indicò la necessità di eliminare tutti gli elementi non ariani. Il nazismo sviluppò una serie di teorie pseudoscientifiche per giustificare l'esistenza di razze umane diverse, inferiori e superiori. Si arrivò così a costruire il mito del popolo ariano tedesco, che doveva assumere la guida delle nazioni mondiali, e il mito negativo della “inferiorità” di altri popoli (slavi e neri destinati a servire gli ariani, mentre per gli Ebrei prima si pensò alla deportazione fuori dall'Europa, poi fu organizzato lo sterminio di massa.

Quando Hitler prese il potere, nel 1933, l'antisemitismo divenne pratica politica del regime e nel 1935 furono emanate le “leggi di Norimberga: gli Ebrei tedeschi furono privati dei loro incarichi pubblici, e della cittadinanza, boicottati economicamente, costretti all'emigrazione; Nel 1938, tra l'8 e il 9 novembre 1938, la cosiddetta “notte dei cristalli”, in tutta la Germania furono date alle fiamme le sinagoghe ebraiche e devastati i negozi degli Ebrei. Il progetto antisemita fu poi elaborato compiutamente nella “conferenza di Wannsee del gennaio 1942, dove fu deciso che la questione ebraica doveva essere risolta con lo sterminio sistematico. Questo partì in Germania, ma si diffuse in tutte le zone europee conquistate dai Tedeschi nella Seconda guerra mondiale. Gli Ebrei furono concentrati in specifici quartieri delle città, i più famosi dei quali furono quelli di Varsavia, Łódź e Lublino, furono organizzati diversi campi di concentramento e di sterminio nell'Europa centro orientale: i più conosciuti sono Aushwitz, Treblinka, Dachau, Bergen Belsen, Mauthausen, ma ne furono costruiti molti altri minori. I campi erano chiamati lager ed erano gestiti dalle SS. All'arrivo in essi, venivano subito selezionati i prigionieri: chi era in grado di lavorare si salvava, chi non poteva lavorare vecchi e bambini, era destinato alla camera a gas. I prigionieri erano segnati con diversi simboli sulla divisa: con un triangolo giallo o la stella a sei punte sempre gialla, si indicavano gli ebrei, con

un triangolo marrone gli zingari e con uno rosa gli omosessuali, quello rosso identificava i politici, mentre Testimoni di Geova e religiosi ne avevano uno viola. Il triangolo verde infine indicava i criminali comuni ed essi generalmente svolgevano compiti come il ruolo di Kapò, cioè sorvegliavano gli altri detenuti.

Le condizioni di vita all'interno del campo erano dure a causa della brutalità dei sorveglianti. La denutrizione, la totale mancanza di igiene, le malattie e le condizioni di lavoro sfiancanti causarono un gran numero di vittime. A queste poi si aggiunsero quelle delle uccisioni di massa. Nei campi i prigionieri inizialmente vennero fucilati, poi furono soffocati con i gas di scarico dei camion; a Auschwitz e Birkenau furono costruite grandi camere a gas dove erano ammassate ed eliminate anche duecento persone alla volta e circa 10.000 persone ogni giorno.

In Italia il regime fascista emanò le leggi razziali nel 1938, escludendo gli Ebrei dall'insegnamento, dalle professioni e dalla vita sociale. Nel 1943, dopo l'armistizio, i Tedeschi occuparono l'Italia del nord e, aiutati dalle autorità della Repubblica sociale, iniziarono la deportazione degli Ebrei: circa 8000 di loro morirono nei campi di concentramento.

#### VERIFICA

1. Cosa indica il termine Shoah?

---

2. Cosa significa il termine Olocausto?

---

3. Indica cosa successe nella "notte dei cristalli".

---

4. Fai una ricerca fotografica su internet e trova immagini dei campi di concentramento nazisti: potrai così constatare la brutalità e l'orrore delle condizioni di detenzione.

---

5. Visita il sito internet della Risiera di San Sabba, campo di sterminio nazista a Trieste al seguente indirizzo: <https://risierasansabba.it/>