



Ministero Dell'Istruzione

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI DI UDINE
UDINE - CIVIDALE DEL FRIULI – CODROIPO – GEMONA DEL FRIULI - SAN GIORGIO DI N. – TOLMEZZO
Via Diaz n° 60 – 33100 UDINE (UD) – telefono 0432500634
Codice fiscale 94134770307 - Codice Scuola – UDMM098007
e-mail: UDMM098007@istruzione.gov.it Posta certificata: - UDMM098007@pec.istruzione.it
Sito web www.cpiaudine.edu.it



Primo periodo didattico	Asse dei linguaggi – Lingua italiana
Competenza: Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	Uda n. 2: L'italiano per studiare
Argomento: Il testo argomentativo	Ore Fad: 4

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Progetti finanziati da



SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO
E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI



TITOLO: IL TESTO ARGOMENTATIVO

CONTENUTI	- Definizione delle caratteristiche e della tipologia del testo argomentativo - Presentazione di un testo diviso in tre parti in cui bisogna riconoscere quale sia la tesi, l'antitesi e la conclusione - Proposta di un tema argomentativo da svolgere
MATERIALE DIDATTICO	Materiale in pdf e video: leggi attentamente il materiale in pdf qui sotto presentato e guarda il seguente video (puoi rivederlo più volte): - https://www.youtube.com/watch?v=rvd02m9xZoE
Cosa impariamo a fare	Dalla lettura del testo e dalla visione del video ricaviamo le informazioni e nozioni utili per rispondere per iscritto al quesito sotto riportato, per svolgere il tema argomentativo di cui si fornisce il titolo e imparare a usare dei software.

ISTRUZIONI PER LO STUDIO

COSA DEVI FARE?

- 1. Leggi il testo sulle caratteristiche del testo argomentativo**
- 2. Guarda il video sulle caratteristiche del testo argomentativo**
- 3. Leggi con attenzione il testo argomentativo proposto e riconosci la TESI, l'ANTITESI e la CONCLUSIONE**
- 4. Svolgi il tema argomentativo proposto**
- 5. Alla fine usa un programma sul computer (o da drive: Documenti Google) oppure usa il tuo quaderno per svolgere il compito assegnato**
- 6. Fai la verifica in presenza oppure on line (te lo dirà il prof)**
- 7. Invia il materiale (esercizi svolti, risposte alle domande) al professore come indicato, ricordati che ti verrà dato un voto.**

COME INVIARE AL PROF. IL MATERIALE RICHIESTO E SVOLTO

- 1. INVIA GLI ESERCIZI ASSEGNATI E LE RISPOSTE ALLE DOMANDE VIA MAIL ISTITUZIONALE AL TUO PROF.**
 - 2. Indica nell' OGGETTO della mail il tuo NOME E COGNOME.**
 - 3. LA VERIFICA VA FATTA DIRETTAMENTE ON LINE o in presenza**
- Scadenza:**

Progetti finanziati da



SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO
E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI





**Che cos'è il testo
argomentativo?**

? COSA SIGNIFICA
“ARGOMENTATIVO” ?

“ARGOMENTARE”

DERIVA DAL TERMINE LATINO

ARGUMENTOR

CHE SIGNIFICA RAGIONARE,

DIMOSTRARE,

PORTANDO DELLE PROVE



**NEL TESTO ARGOMENTATIVO
SI SCRIVE LA PROPRIA TESI,
CIOÈ LA PROPRIA IDEA,
RIGUARDO AD UN PROBLEMA,
SOSTENENDOLA CON ADEGUATI
ELEMENTI DI PROVA
O ARGOMENTI**





➤ Il testo argomentativo ha una sua struttura precisa:

- 1) **Presentazione** del problema
- 2) **Spiegazione** della nostra **tesi**, cioè della nostra idea in riguardo al problema,
- 3) **Sostegno** alla nostra tesi con validi **argomenti**
- 4) **Presentazione** dell'**antitesi**, cioè di una tesi opposta alla propria
- 5) **Dimostrazione** che gli argomenti contro la nostra tesi sono deboli e/o falsi
- 6) **Conclusione con conferma** della nostra tesi

N.B.: Il testo argomentativo può anche non presentare l'antitesi, cioè l'idea contraria alla nostra.



► Quali sono i tipici testi argomentativi?

► **il saggio** (scritto critico a carattere scientifico o divulgativo su un particolare argomento storico, politico, scientifico)

► **la recensione** (testo in forma di articolo in cui si analizza un'opera letteraria, artistica, teatrale o cinematografica)

► **i discorsi politici**

- 
- **le arringhe degli avvocati**
 - **L'editoriale (articolo di fondo stampato senza firma nelle prime colonne della prima pagina di un giornale che rispecchia l'indirizzo politico del giornale)**
 - **la dimostrazione scientifica**

Quindi, ricapitolando, è possibile riconoscere una struttura ricorrente nei testi argomentativi:

- la **TESI**, in cui chi scrive espone la propria opinione e presenta una serie di argomenti per sostenerla;
- l'**ANTITESI**, in cui chi scrive presenta anche una tesi opposta alla propria e si incarica di dimostrarla falsa o peggiore;
- la **CONCLUSIONE**, in cui chi scrive ribadisce la propria opinione.

LEGGI CON ATTENZIONE IL TESTO E RICONOSCI LA TESI; L'ANTITESI E LA CONCLUSIONE

Tuttavia, c'è chi sostiene che i social network abbiano facilitato le collaborazioni tra gli individui e quindi ci abbiano consentito di allargare le nostre cerchie d'amicizie senza precedenti.

Facebook e strumenti simili sono indubbiamente utili per mantenere i rapporti anche con persone che vivono lontane da noi o magari a riprendere i contatti con chi abbiamo perso di vista.

Può quindi essere uno strumento per riavvicinarsi, ma non è comunque detto che "contatto" sia sinonimo di "amico".

Ed ancora, se queste persone spariscono dalla nostra vita una volta che facciamo log-out, come possiamo davvero definirle amiche?

Forse Facebook serve più ad amplificare la nostra memoria e la nostra nostalgia più che accrescere il numero e il valore dell'amicizia.

TESI ANTITESI CONCLUSIONE

Nella vita incontriamo tantissime persone, con molte ci divertiamo e passiamo bei momenti, ma poi spariscono.

Rimarranno nella nostra memoria, ma non possiamo chiamarli amici, ma conoscenti o "amici di passaggio".

Non possiamo pretendere di piacere a tutti e di avere migliaia di amici, ma possiamo cercare di coltivare un rapporto profondo con quelle persone che in ogni occasione non ci voltano le spalle, con cui ci sentiamo liberi di confidarsi e di comportarci, che nonostante la lontananza in alcuni momenti riescono a farci sentire il loro supporto. E noi ricambiamo.

Come canta Francesco Guccini in "Gli Amici": "Contandoli uno a uno non sono certo parecchi, sono come i denti in bocca ai vecchi, ma proprio perché pochi sono buoni fino in fondo e sempre pronti a masticare il mondo".

TESI ANTITESI CONCLUSIONE

L'amicizia vera esiste, ma riconoscerla spesso non è facile.

Oggi siamo tutti “amici”, ma la verità è che ognuno di noi, per quanto nel corso della vita possa affezionarsi a molte persone diverse, può contare realmente solo un ristretto numero di persone.

Inoltre, l'amicizia è soggetta ai cambiamenti nel corso del tempo: due adolescenti “amici del cuore”, che si frequentano tutti giorni tra scuola e altre uscite, difficilmente avranno lo stesso tempo di vedersi una volta che avranno iniziato a lavorare o avranno una famiglia.

Questo non significa necessariamente che non ci sia più amicizia: semplicemente si è evoluta.

Alcuni studi, infatti, sostengono che se due persone sono amiche da oltre otto anni, allora, saranno sempre amiche perché il loro rapporto è rimasto intatto con il mutare della loro vita.

Da questi ragionamenti è possibile capire, quindi, che i veri amici si contano sulle dita di una mano.

TESI ANTITESI CONCLUSIONE

SVOLGI IL SEGUENTE TEMA ARGOMENTATIVO:

Lo scrittore marocchino Tahar Ben Jelloun nel suo libro “Il razzismo spiegato a mia figlia” afferma: “Un bambino non nasce razzista”. Concordi con questa affermazione?