

**UDA STEM/STEAM****A.S. 2022-2023****SPECIFICHE DELL'UDA**

<b>TITOLO UDA</b>	MI DESCRIVO ATTRAVERSO I SENSI
<b>Docenti e discipline coinvolti (indicare nome, cognome e materia d'insegnamento)</b>	Bidese Chiara - A023 Pittioni Stefania - A023
<b>Docente coordinatore</b>	Giulia De Luca
<b>Classe/i e sede/i</b>	A1B - donne Codroipo
<b>Numero di alunni coinvolti</b>	11
<b>Tempi di realizzazione (indicare periodo)</b>	29/05/2023 10.30-12.30 31/05/2023 10.30-12.30
<b>Metodologie didattiche previste</b>	Total Physical Response Circle Time Materiali autentici
<b>Aspetti inclusivi (visibilità, consapevolezza, uso, mantenimento)</b>	Confronto tra pari, riflessione interculturale e intrasoggettiva dei concetti proposti
<b>Compito / prodotto finale</b>	Padlet
<b>Strumenti di verifica previsti</b>	Osservazione dell'autonomia nell'utilizzo dei dispositivi

**AREA TEMATICA DELLE STEM/STEAM***(barrare con una X)*

	robotica e coding
	schede programmabili ed elettroniche
	making, tinkering e kit per le STEM/STEAM
	AR/VR (realtà aumentata, immersiva e virtuale + coding)
	progettazione, realizzazione e stampa di oggetti 3D
x	digitalizzazione (eBook, video, siti web, Powtoon, Padlet, Canva, Genially, ecc...)

**OBIETTIVI DELL'UDA**

Competenze chiave europee <a href="https://www.invalsi.open.it/competenze-chiave-apprendimento-permanente/">https://www.invalsi.open.it/competenze-chiave-apprendimento-permanente/</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza <b>multilinguistica</b>;</li><li>● competenza <b>personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>;</li><li>● competenza <b>in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>.</li></ul>
--	---

<p>Competenze digitali  <a href="https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/assets/docs/DiGComp-2_2-Italiano-marzo.pdf">https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/assets/docs/DiGComp-2_2-Italiano-marzo.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI</b> (Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. Organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato)</li> <li>● <b>INTERAGIRE CON GLI ALTRI ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE</b> (Interagire tramite diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto)</li> <li>● <b>SVILUPPARE CONTENUTI DIGITALI</b> (Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali).</li> <li>● <b>INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI</b> ( Modificare, affinare, migliorare e integrare informazioni e contenuti all'interno di un corpus di conoscenze esistente per creare conoscenze e contenuti nuovi, originali e rilevanti).</li> <li>● <b>UTILIZZARE IN MODO CREATIVO LE TECNOLOGIE DIGITALI</b> (Utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali per creare conoscenza e innovare processi e prodotti. Partecipare individualmente e collettivamente ai processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali)</li> </ul>
---	---

### SPAZI, RISORSE, STRUMENTI E FONTI

(inserire qui gli strumenti STEM/STEAM)

Risorse didattiche	
Strumenti STEM/STEAM	Smartphone; pc
Altre risorse d'Istituto	Digital SMART Board
Spazi	Aula
Fonti (materiali di riferimento, siti utilizzati, applicazioni)	Power-point; Kahoot; LearningApps; Padlet

### PROGETTAZIONE

(inserire qui tempo di lavoro, disponibilità logistica, integrazioni e altri materiali)

FASI	PERIODO	DESCRIZIONE
1	1 ora	Esposizione degli alunni ai materiali autentici: libri, suoni, forme, odori
2	1 ora	Analisi del lessico e reimpiego dello stesso nelle descrizioni
3	30 min	Esercizi su piattaforme online (LearningApps e Kahoot) per studio del lessico - da svolgere come compito a casa + verifica in classe
4	30 min	Descrizione di sé attraverso aggettivi di senso (es: al tatto io sono → liscio/ruvido/morbido...) Descrizione di sé attraverso l'uso di metafore e similitudini (es: al tatto io sono ruvida come un'arancia)
5	30 min	Produzione dell'elaborato finale: condivisione su Padlet delle proprie descrizioni
6	30 min	Condivisione e confronto in plenum delle singole produzioni + verifica delle competenze raggiunte (correttezza del lessico e delle forme utilizzate)

LINK PRODOTTO FINALE: <https://padlet.com/chiarabidese/mi-descrivo-attraverso-i-sensi-ao95ycc0r8b09zea>

Data

16/06/2023

Firma docente coordinatore  
De Luca Giulia