



Ministero Dell'Istruzione

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI DI UDINE
 UDINE - CIVIDALE DEL FRIULI - CODROIPO - GEMONA DEL FRIULI - SAN GIORGIO DI N. - TOLMEZZO
Via Diaz n° 60 – 33100 UDINE (UD) – telefono 0432500634
Codice fiscale 94134770307 - Codice Scuola – UDMM098007
 e-mail: UDMM098007@istruzione.gov.it Posta certificata: - UDMM098007@pec.istruzione.it
 Sito web www.cpiaudine.edu.it



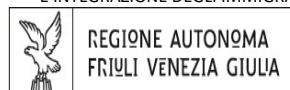
Primo periodo didattico	Asse matematico-scientifico-tecnologico Matematica
COMPETENZA N. 14 : Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	Uda: LA GEOMETRIA
Argomento: Le misure di lunghezza	Ore Fad: 2

Progetti finanziati da



SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO

E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI



TITOLO: LE MISURE DI LUNGHEZZA

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di lunghezza e unità di misura. - Sistema metrico decimale e principali unità di misura (millimetro, centimetro, metro, chilometro). - Conversioni tra unità di misura. - Strumenti di misura (righello, metro a nastro). - Applicazioni pratiche delle misure di lunghezza nella vita quotidiana.
MATERIALE DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Righello, metro a nastro, calibro. - Schede operative e esercizi stampati. - Lavagna o LIM per spiegazioni teoriche. - Video dimostrativi sulle misurazioni. - Oggetti di varia lunghezza per esercitazioni pratiche (matite, libri, corda, ecc.).
Cosa impariamo a fare	<ul style="list-style-type: none"> - Misurare correttamente la lunghezza di oggetti con strumenti diversi. - Saper convertire le misure da un'unità all'altra. - Comprendere e usare correttamente le unità di misura del sistema metrico decimale. - Applicare le misure di lunghezza per risolvere problemi concreti. - Riconoscere l'importanza della precisione nelle misurazioni.

ISTRUZIONI PER LO STUDIO A CASA

Guardare i video, leggere il testo ed eseguire gli esercizi assegnati.

Video: https://www.youtube.com/watch?v=lofbjgGk7_U

Rispondere alle seguenti domande:

1. Nel primo esempio, l'oratore parte da 13,5 metri: cosa diventa il numero quando lo converte in decimetri (dm) usando la virgola magica?
 A. 1,35
 B. 135
 C. 13,5
 D. 1350
2. Quando si sposta la virgola magica verso le unità più piccole (ad esempio da metri a centimetri), cosa si deve fare negli spazi vuoti che si creano?
 A. Riempirli con il segno meno
 B. Riempirli sempre con lo zero o con la cifra appropriata
 C. Eliminare tutte le cifre decimali
 D. Aggiungere una unità di misura diversa

3. Nel video, convertendo 13,5 metri in millimetri (mm), quale risultato viene mostrato?
- 135
 - 1350
 - 13500
 - 13,5

VERIFICA/CONSEGNA	Inviare indicando: COGNOME documento google oppure COGNOME_FOTO.jpg Indica nell'OGGETTO della mail il COGNOME. Scadenza: 15 giorni
--------------------------	--

TESTO

LE MISURE DI LUNGHEZZA

Per misurare le lunghezze e tutte le grandezze lineari quali le larghezze, le altezze, le profondità, gli spessori e le distanze, l'unità di misura convenzionale è il **METRO** il cui simbolo è "m".

Osserviamo la tabella con i multipli e i sottomultipli del metro

LE MISURE DI LUNGHEZZA							
MULTIPLI			UNITÀ	SOTTOMULTIPLI			
km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro	
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m	

ESEGUIRE LE EQUIVALENZE

- 1) LA MARCA INDICA L'UNITÀ DI MISURA:
DEVO TROVARE L'UNITÀ *indicata dalla marca*.

Se il numero ha la virgola, l'unità è quella prima della virgola.

Se il numero non ha la virgola, è la prima a destra.

Es: dm 345,7 i dm sono 5

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		3	4	5,	7	

Es: dm 982 i dm sono 2

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		9	8	2		

- 2) PASSARE DA UNA MARCA AD UN' ALTRA

Es: dm 345,7 = dam.....

I **dam** sono a sinistra rispetto ai dm, di due posti.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		3	4	5,	7	
		3,	4	5	7	

Quindi *devo spostarmi verso sinistra di due posti* e per far vedere che la nuova unità di misura sono i **decametri** DEVO METTERE LA VIRGOLA subito dopo il 3.

Quindi dirò **dam 3,457**

Progetti finanziati da

SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO

E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI



Es: dm 982 = mm

I mm sono a destra ➔ rispetto ai dm, di due posti.

Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		9	8	2		
		9	8	2	0	0

Quindi *devo spostarmi verso destra* di due posti e per far vedere che la nuova unità di misura sono i millimetri DEVO AGGIUNGERE dopo il 2 TANTI ZERI QUANTI ME NE SERVONO PER ARRIVARE ALLA NUOVA MARCA.

Quindi dirò **mm 98200**

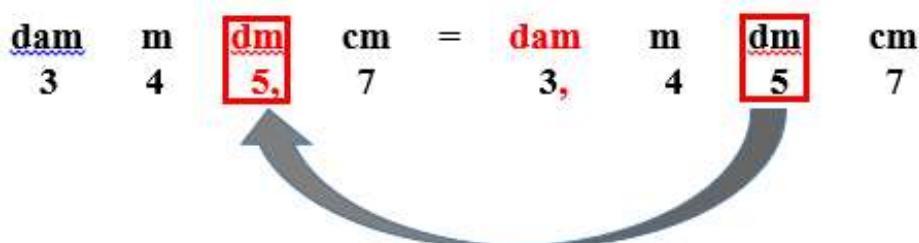
3) **CONTROLLO:** come vedi, anche dopo l'equivalenza ogni cifra nel numero corrisponde alla marca di partenza: avrai sempre 7cm; 5 dm; 4 m; 3 dam...

PER QUESTO SI CHIAMANO EQUIVALENZE: si equivalgono! Abbiamo solo trasformato apparentemente il numero per adattarlo ad una nuova marca.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		3	4	5,	7	
		3,	4	5	7	

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		9	8	2		
		9	8	2	0	0

..... Quindi se vuoi essere sicuro di avere eseguito correttamente l'equivalenza, devi controllare che alla marca di arrivo corrisponda la stessa cifra in quella di partenza, e che l'unità indicata dalla marca sia quella richiesta (quindi la prima a destra o quella prima della virgola)



ESERCIZI

- ✓ Equivalenze

$m\ 15 = dm$ _____

$km\ 1,6 = m$ _____

$cm\ 318 = m$ _____

$m\ 3 = mm$ _____

$m\ 34 = dm$ _____

$m\ 35 = cm$ _____

$mm\ 4742 = dam$ _____

$m\ 1937 = km$ _____

$m\ 23 = hm$ _____

$m\ 8 = mm$ _____

$hm\ 18 = dm$ _____

$km\ 4,352 = dam$ _____

$dm\ 267,3 = km$ _____

$km\ 0,04389 = dm$ _____

$mm\ 360,5 = m$ _____

$mm\ 29,01 = dm$ _____

$mm\ 36020 = dam$ _____

$m\ 41,2 = hm$ _____

$m\ 2344 = hm$ _____

$km\ 0,2517 = m$ _____

$mm\ 3802 = m$ _____

- ✓ Un treno che deve percorrere 350,5 km ha già percorso 1098 hm.

Quanti chilometri deve ancora percorrere?

- ✓ Carla, dovendo confezionare della biancheria, ha comprato della fettuccia.

Ne ha comprato prima dam 3,2; poi dm 57,3; poi m 8,26.

Quanti millimetri di fettuccia ha comprato in tutto?

- ✓ Da una pezza di tela di m 25,8 se ne tagliano prima dm 25 e poi ancora cm 175.

Quanti metri di tela si tagliano e quanti metri misura ora la pezza?

- ✓ Un passo di Giovanni equivale a dm 4.

Quanti passi dovrà fare Tonino per percorrere una strada lunga hm 3?

