

Curricolo di Educazione Civica - I LIVELLO - I e II PERIODO (Secondo DM 183/2024 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica)

	Ambito	Competenze (Secondo le Linee guida 2024)	Conoscenze (Normativa e contenuti di riferimento)	Abilità (Applicazione pratica)
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Ob. 1, 2 e 4	Cittadinanza attiva e responsabile.	Partecipare alla vita democratica, identificando e applicando i principi e i valori della Costituzione italiana nella vita quotidiana, scolastica e sociale.	- Art. 1-12 della Costituzione (Principi fondamentali). – Principali art. Parte prima -Diritti e Doveri dei Cittadini. - Regolamento scolastico e partecipazione.	Applicare norme di convivenza sociale e democratica, partecipando a iniziative civiche e simulazioni democratiche (es. elezione rappresentanti di classe; regole di classe; incontri di interesse pubblico; dibattiti su temi civici/etici ...).
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Ob. 3 e 5	Educazione al rispetto e contrasto alle discriminazioni. Parità e Inclusione.	Favorire il rispetto verso ogni persona; identificare, prevenire e contrastare violenza e discriminazioni per una società più equilibrata e inclusiva .	- Art. 2-3 Art. 21-37-38 Costituzione. - Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo. – Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (ONU, 1948). - Normativa sulla parità di genere (Legge 903/1977 e 125/1991).	- Adottare comportamenti inclusivi e valorizzare le differenze culturali.
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE	Cittadinanza locale, nazionale, europea.	Partecipare alle istituzioni e alla vita pubblica, esercitando i	- Principali articoli della Costituzione (Seconda parte -	- Riconoscere gli organi e le funzioni degli enti locali e

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	Diritti, doveri e convivenza.	propri diritti e adempiendo ai propri doveri di cittadino in una società democratica.	Ordinamento dello Stato). – Unione Europea. – Organismi internazionali. - Carta dei diritti fondamentali della UE - Dichiarazione Universale dei Diritti Umani - Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. - Appartenenza comunitaria e simboli identitari. - Servizi pubblici territoriali. Diritti-doveri della cittadinanza attiva.	statali e applicare norme di convivenza sociale e democratica. - Ricercare e utilizzare i servizi offerti da Comune, Regione (anagrafe, servizi sociali, trasporti, sanità, istruzione e formazione, ...) o Stato (Questura, Prefettura, Patronati...).
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Legalità e sicurezza.	Agire nel rispetto delle norme in tutti i contesti, secondo un senso di legalità, giustizia e responsabilità.	- Codice civile e penale (cenni). - Norme sulla sicurezza e tutela dei minori (Convenzione sui Diritti del Fanciullo – sul lavoro, nella comunicazione, ...). - Rischi ambientali scolastici e prevenzione. - Norme di circolazione stradale e sicurezza. - Norme di sicurezza negli ambienti di lavoro.	- Adottare comportamenti rispettosi della legge e dei diritti altrui.
Nuclei concettuali: COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E	Responsabilità per la salute e la legalità.	Promuovere la salute e il benessere psico-fisico, agendo per prevenire l'uso di sostanze e contrastare la criminalità,	- Classificazione ed effetti delle sostanze. - Fattori di rischio e protezione - Principi per stili di vita sani, per il	- Evitare droghe e sostanze dannose. - Scegliere stili di vita sani (alimentazione, attività

SOSTENIBILITÀ Traguardi per lo sviluppo delle competenze n. 4-9		adottando comportamenti etici e legali.	benessere emotivo e sociale (alimentazione, igiene personale e ambientale, competenze relazionali ...). - Usura e gioco d'azzardo. - Servizi territoriali di prevenzione cura e riabilitazione delle dipendenze (accesso ai servizi sanitari, servizi di aiuto...). - Forme di criminalità e misure di contrasto (ruolo di Forze dell'ordine, Magistratura ...). - Coraggio della legalità.	fisica, ...) - Riconoscere e segnalare situazioni a rischio. - Ricercare e valutare le informazioni.
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Ob. 2,3,4 Traguardi per lo sviluppo delle competenze n. 6-7	Sostenibilità ambientale, valorizzazione e protezione del Patrimonio ambientale e culturale.	Agire in modo consapevole secondo i principi dell' Agenda 2030 e della cittadinanza ecologica e per la valorizzazione del patrimonio	- Art. 9 Costituzione. - Leggi italiane sull'ambiente (es. Decreto Clima 2024). - Codice dei Beni Culturali e del paesaggio (D. Lgs. 42/2004). - Obiettivi ONU per lo sviluppo sostenibile.	- Agire per ridurre l'impatto ambientale (raccolta differenziata; iniziative di pulizia ambientale, trasporto sostenibile, riciclo, risparmio acqua, luce...) - Partecipare alle iniziative pubbliche e scolastiche (giornate FAI, Legambiente, ...gite scolastiche)
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE	Competenza e cittadinanza digitale.	Utilizzare le tecnologie in modo critico, sicuro e responsabile , gestendo informazioni e dati,	- Norme sulla libertà di espressione (Art. 21 Cost.). - GDPR (Regolamento UE	- Navigare e comunicare online in modo sicuro e rispettoso

Traguardi per lo sviluppo delle competenze n. 10-11-12		creando contenuti etici, comunicando in maniera rispettosa, evitando rischi e proteggendo la propria privacy online.	2016/679). - Linee guida MIUR su educazione digitale. - Normativa su cyberbullismo (Legge 71/2017). - Tecniche di negoziazione. - Netiquette.	- Contrastare le fake news.
Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Ob. 1 Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8	Alfabetizzazione economica e gestione economica personale.	Comprendere le dinamiche economiche e il valore del lavoro; pianificare e gestire risorse economiche con consapevolezza, favorendo la gestione responsabile del denaro .	- Economia e lavoro. - Normativa del lavoro (contratti di lavoro). - Principi di economia e finanza personale. - Legge sulla tutela dei consumatori.	- Riconoscere i settori economici, le principali attività e opportunità lavorative del territorio (realtà produttive, professioni e opportunità; orientamento e formazione; analisi e redazione strumenti e documenti: annunci economici; curriculum, busta paga, ...). - Gestire un budget – progettare piani e preventivi di spesa. - Effettuare acquisti informati e scegliere le diverse tipologie di pagamento.

1- Proposta Compiti di Realtà – Educazione Civica

Ambito	Compito di Realtà	Obiettivo Didattico
Cittadinanza attiva e responsabile.	Progetto "La mia città ideale" – Proporre soluzioni per migliorare il quartiere, creando	Stimolare il senso civico e la partecipazione alla vita

	una presentazione per il Comune.	democratica.
Educazione al rispetto e contrasto alle discriminazioni. Parità e Inclusione.	Podcast “Voci di comunità” e dibattito “Parole che uniscono” – Creare un podcast/intervista per raccontare esperienze di inclusione e integrazione culturale. Selezionare uno o due temi sociali emersi e preparare un dibattito con regole di rispetto reciproco.	Favorire il rispetto delle diversità e la promozione della parità, rafforzando le capacità comunicative e la gestione dei conflitti.
Cittadinanza locale, nazionale, europea. Diritti, doveri e convivenza.	Simulazione di una seduta parlamentare – Discutere e votare su una legge di interesse pubblico.	Comprendere il funzionamento delle istituzioni e il valore del voto.
Legalità e sicurezza.	Campagna "Regole per convivere" – Creare un manifesto con regole per la convivenza positiva nella scuola e nella società.	Promuovere il rispetto delle norme e la gestione dei conflitti.
Responsabilità per la salute e la legalità.	"Guida pratica per la salute e la legalità nella comunità locale" . Realizzare un libretto/opuscolo multilingue o dei video tutorial su temi specifici (rischi per la salute – principi di legalità – dove trovare aiuto e supporto...).	Favorire la prevenzione, informare sui pericoli e indicare le risorse disponibili nel territorio.

Sostenibilità ambientale, valorizzazione e protezione del Patrimonio ambientale e culturale	Indagine ambientale – Monitorare lo stato ambientale della comunità e proporre soluzioni ecologiche.	Sviluppare la consapevolezza ambientale e il senso di responsabilità.
Competenza e cittadinanza digitale.	Creazione di un tutorial sulla sicurezza digitale – Realizzare una guida per navigare in modo sicuro online.	Sviluppare consapevolezza sui rischi e sulla gestione della privacy online.
Alfabetizzazione economica e gestione economica personale.	Gestione di un budget familiare – Simulare una gestione economica con entrate e spese per un mese.	Acquisire competenze di gestione finanziaria e pianificazione economica.

Suggerimenti per l'Implementazione

- **Collaborazione con il territorio:** Alcuni compiti possono essere svolti con la partecipazione di enti locali e associazioni.
- **Approccio interdisciplinare:** Integrare diverse materie (storia, tecnologia, scienze sociali) nei compiti di realtà.
- **Utilizzo di strumenti digitali:** Creazione di documenti, podcast, video e presentazioni per sviluppare competenze digitali.

Rubrica di Valutazione – Educazione Civica

Criterio	Livello 1: Iniziale	Livello 2: Base	Livello 3: Intermedio	Livello 4: Avanzato
Comprensione e applicazione di norme, principi, diritti e doveri	Conosce, comprende e applica in modo limitato principi fondamentali, diritti e doveri.	Conosce, comprende ed applica alcuni principi fondamentali, diritti e doveri.	Mostra buona conoscenza, riconosce l'importanza ed applica principi di cittadinanza attiva, diritti e doveri.	Comprende e applica attivamente principi di cittadinanza.
Partecipazione civica e istituzionale	Partecipa poco o se sollecitato ad attività di gruppo o discussioni civiche.	Partecipa con interventi occasionali.	Contribuisce attivamente e con riflessioni personali e argomentazioni.	È coinvolto in modo significativo e propone azioni e soluzioni.
Sostenibilità Ambientale e valorizzazione del Patrimonio	Mostra scarso interesse per la tutela ambientale e non agisce.	Dimostra consapevolezza con azioni limitate e routinarie.	Applica principi di sostenibilità nella vita quotidiana.	Promuove attivamente la sostenibilità e sensibilizza gli altri.
Educazione al rispetto, inclusione e	Mostra difficoltà nel riconoscere la diversità e ad	Rispetta le regole di convivenza e le differenze, ma con	Favorisce l'inclusione con atteggiamenti	È promotore di iniziative inclusive nella

parità	adottare comportamenti inclusivi.	poca partecipazione attiva.	positivi; riconosce e valorizza le differenze.	comunità scolastica; contrasta stereotipi e discriminazioni.
Competenza digitale e sicurezza	Ha difficoltà nell'uso responsabile delle tecnologie.	Usa la tecnologia in modo adeguato ma senza spirito critico.	Utilizza gli strumenti digitali con consapevolezza e sicurezza.	Dimostra padronanza avanzata e aiuta gli altri a usarli correttamente.
Alfabetizzazione economica e gestione responsabile	Conosce pochi concetti economici e di gestione finanziaria.	Dimostra comprensione dei concetti di base della pianificazione economica.	Pianifica e gestisce risorse finanziarie con attenzione e consapevolezza, riconoscendo i rischi economici.	Ha una piena padronanza e consiglia strategie agli altri.
Capacità Comunicative	Difficoltà nell'esprimere idee in modo chiaro e rispettoso.	Comunica adeguatamente ma con qualche difficoltà.	Espone le proprie idee con sicurezza e rispetto.	Comunica in modo efficace e persuasivo, facilitando il dialogo.

Suggerimenti per l'Applicazione

- **Adattabilità:** La rubrica può essere personalizzata in base ai bisogni della classe e degli obiettivi didattici.
- **Valutazione Formativa:** Può essere utilizzata per fornire feedback agli studenti e guidarli nel miglioramento continuo.

- **Autovalutazione e Peer-Assessment:** Gli studenti possono usare questa rubrica per riflettere sul proprio percorso e valutare i progressi in modo autonomo.

DETTAGLIO ORE DI EDUCAZIONE CIVICA PER DISCIPLINA

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO	9
INGLESE	7
STORIA/ GEOGRAFIA	4
MATEMATICA	7

TECNOLOGIA	4
SCIENZE	2

TOTALE

33